Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад «Радуга»

**Проект «Зачем человеку нужна кожа»**

**Выполнила:**

Баисова Д.Х

2021г

**Проект**

**«**Зачем нужна человеку кожа**»**

Автор проекта: Баисова Д.Х

Сроки проведения –1 месяц

**Цель проекта:** Выявить субъектный опыт у детей о коже. Развивать познавательно-исследовательскую и творческую активность у детей.

**Задачи:**Развивать способности к поисковой деятельности:

Определять задачу, исходя из поставленной проблемы.

Планировать этапы своей деятельности в соответствии с задачей.

Выбирать материалы и способы действия.

Уметь аргументировать свой выбор.

Уточнить и обобщить знания детей о коже.

Развивать умение вести диалог, активизируя свой личный опыт

Развивать коллективную мысль.

Воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже, а также

сознательное отношение к собственному здоровью и личной гигиене.

7. Количество участников проекта 20 человек (16 детей, 2 воспитателя, 2 родителя).

8. Возраст детей. 4 года

9. Форма проведения: дневная (в повседневной жизни).

10. Ожидаемые результаты:

Эмоциональный отклик ребёнка на ту или иную информацию.

 Активное сотрудничество педагогов с родителями при решении задач. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь. Освоение доступных знаний об коже.

**Мы увеличим словарный запас:**

Микроскоп, микробы, бактерии, чешуя. Активизируем слова: мягкая, упругая, нежная, твёрдая, шершавая, загорелая, белая, шоколадная.

**Проблема**. Недостаточные знание дошкольников о своем организме, способах ухода за ним.

**Актуальность:**Детям всегда интересно его тело, но всегда ли мы обращаем пристальное внимание на кожу? Можно выработать у ребёнка привычку к личной гигиене с помощью контроля, тогда она исчезнет, если ослабнет контроль. А можно выработать самоконтроль, когда ребёнок самостоятельно добудет элементарные сведения о собственном организме и влиянии на него неблагоприятных факторов окружающей среды или собственного поведения.

**Тема: «Зачем людям кожа».**

**Задачи:** Узнать много интересного о коже. Развивать познавательно-исследовательскую и творческую активность детей.

**Распределение работы по этапам проекта.**

**1** **этап - организационный**.

Создание условий для реализации проекта.

Подбор иллюстративного и аудио-видео материала по теме.

Введение родителей в проект.

**2** **этап - исследовательский**.

Знакомство с материалами проекта.

Поиск решения проблемы.

Организация работы через виды деятельности.

**3** **этап – заключительный.**

Презентация проекта

Книжки-малышки «Микробы», «Мыть или не мыть руки»

|  |
| --- |
|  |
| **Что знаем?** | **Что хотим знать?** |
| Кожа нашу кровь прячет, без неё вся кровь вытечет.   Пальчики закрывает.   Без кожи руки нельзя мыть.  У собаки тоже кожа есть, только она под шкурой спряталась.  Без кожи все кости вывалятся. Ходить нельзя будет.  Кожа охраняет, чтобы мы не царапались | Что ещё прячет кожа?  А кто на коже прячется?  Можно ли кожу снять, как платье? Почему кожа на лице крепкая, а на шее нет?  Почему на щёчках у меня кожа мягкая, а на маминой ноге, ну куда она туфли одевает, кожа твёрдая?  Где ещё кожа умеет «видеть»?  У всех ли людей кожа одинаковая?  Кожа бывает разного оттенка?  Кожа пальцев рук имеет  наибольшую чувствительность.  Кожа выполняет защитную функцию. На подушках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой. |

**Детско-родительская мастерская:** Книжки-малышки

**2 этап.**

**Сбор сведений**.

   1.Чтение художественной литературы: С.Капутикян   «И меня!», В.Орлова «Хрюшка обижается», Н.Пикуляева   «Умывалочка», А. Кондратьев «Зеркало»,  И.Демьянов  «Замарашка»,  С.Михалков «В парикмахерской», Э.Успенская «Страшная история»,  М.Котин «Пугалки». Г. Юдин «Микробы», Н.Кнушевицкая «Кожа», А. и П. Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», загадки на тему: «Тело человека», «Предметы гигиены».

2. Рассматривание иллюстраций «Как ухаживать за кожей».

  3.Познавательное развитие: НОД «Какая бывает кожа», «Мои защитники»;

 «Что можно почувствовать кожей?», «Как нужно ухаживать за кожей?», «Познакомимся со своей кожей»,  «Как  схоронить кожу здоровой».

6.Беседы: «Зачем людям кожа»; «У кого еще есть кожа?». «Какую функцию выполняет кожа», «Оказание первой медицинской помощи при ранении кожи», «О здоровье и чистоте».

7. Сюжетно-ролевые игры: «Больница».

8. Презентация «Зачем людям кожа».

9.Игровые задания: «Что вредно для кожи, что полезно?», «Опасно-не опасно», «Запрещено-разрешено», «Чистые ручки», «Можно или нельзя», «Найди пару».

10. Драматизация сказки К.Чуковского « Мойдодыр ».

11. Опыт: «опыт с зеркалом», «Как передаются микробы от человека к человеку», «Как микроб боится мыло».

**Результат после реализации проекта.**

Дети проявляют познавательную активность.

**Узнали:**

Кожа есть по всему телу, в одних местах она упругая, в других оттягивается от тела.

Кожа бывает разного оттенка.

Кожа выполняет защитную функцию.

Кожа есть у животных, но она покрыта шерстью. У рыб – покрыта чешуей. У птиц – покрыта перьями.

Кожа пальцев рук имеет наибольшую чувствительность.

Свойства кожи изменяются с возрастом.

На подушечках пальцев имеется неповторимый узор, у каждого свой.

**Образовательные ситуации на игровой основе по познавательному развитию с детьми средней группы.**

**Тема: «Зачем человеку нужна кожа?»**

**Цель:** Развивать представление детей о коже, ее основных функциях.

**Задачи:**

- Развивать познавательную деятельность детей; умение принимать проблемно-познавательную задачу, использовать обследовательские действия для ее решения, устанавливать связи, сравнивать

- Воспитывать стремление и желание узнавать о себе и содержать свое тело в чистоте.

**Материал:** Буратино игрушка, лупа, краски, листы бумаги, коробка, теплая вода, лед. Презентация «Мой организм»

НОД «Зачем животным нужен мех?

**Ход.**

**В группу пришла в гости кошка. (мягкая игрушка)**

**Дети садятся на ковер, воспитатель знакомит их с кошкой и читает стихотворение.**

Рано утром на окошке

Примостилась ловко кошка.

Мягкий лапкой моет носик,

Ушки трет, и даже хвостик

Не оставит без внимания.

И на грудке все разгладит,

И на спинке мех поправит,

И соринки все стряхнет,

До пылинки все сотрет,

Посмотрите: на окошке,

Грудку выпятив вперед,

Гордо восседает кошка.

В чистоте пример дает.

Мур- мяу! (воспитатель)

**Звучит музыка, и входит чумазый Буратино.**

-Буратино, почему ты такой чумазый?

**Буратино:** Я прочитал стихотворение Г. Остера «Вредные советы»

**Никогда не мойте руки,**

**Шею, уши и лицо.**

**Это глупое занятье**

**Не приводит ни к чему**

**Вновь испачкаются руки,**

**Шея, уши и лицо.**

**Так зачем же тратить силы,**

**Время попусту терять?**

**-Я теперь мыться вообще не хочу!**

**В:** -Ребята, прав ли Буратино? Почему?

-Чем покрыты части тела, которые перечислил в стихотворении Буратино .(кожей)

-Правильно. А у Буратино она такая грязная!

**Незнайка:** Подумаешь, грязная кожа! Она мне и чистая не нужна! Без кожи лучше. Зачем она мне?

**-Давайте вместе с Буратиной разберемся: зачем человеку нужна кожа? Для этого мы проведем с вами эксперимент.**

**В**озьмем вот эту коробочку. Она не пустая, а с секретом. Как узнать, что находится в коробке, не заглядывая внутрь? (потрогать, ощупать предметы)

Вот мы с вами и потрогаем и ответите на вопросы: что внутри, как узнать, что почувствовали, чем почувствовали? (лед, теплая вода. Почувствовали твердое, холодное, теплое, жидкое. Кожей)

**Буратино:** Кожа ничего не чувствует.

- Как узнать, чувствует ли кожа или нет? Дотронемся до кожи на различных участках тела: на руках, ногах и т. д- холодными и теплыми предметами. И скажите, что почувствовали? (боль)

**Буратино:** Так без кожи лучше, не больно.

Зачем человеку нужно чувствовать боль? Представьте, что человек поранил спину. Он же не видит, что у него на спине. Если бы кожа не чувствовала боль, то человек бы не узнал о своей ране. Кровь продолжала бы течь, в ранку попала бы грязь и вредные микробы. Как бы стал себя чувствовать человек?

-А что нужно сделать, если у вас на коже появится ранка? (ответ детей)

-А еще можно приложить лист лекарственного растения – подорожника.

Для этого его нужно тщательно промыть, он поможет ранке быстрее зажить.

**Буратино**: Надо же, наша кожа полезна! Какая она интересная! Удивительная! (рассматривает кожу) .

-Давайте и мы с вами рассмотрим нашу кожу. Погладим ее, потянем. Какая она у нас? ( гладкая, мягкая, эластичная).

-Для того, чтобы рассмотреть мелкие особенности кожи, давайте воспользуемся лупой. Садитесь на ковер и рассмотрите свою кожу, что вы видите? ( родинки, волоски, складочки и т. д.)

-У всех ли у вас одинаковая кожа, одинаково ли расположены родинки и т. д .

- Значит кожа у всех разная. А вы знаете, что рисунок на кончиках пальцев у каждого человека разный?

**При помощи красок и листочков оставим свои отпечатки пальцев и сравним их. (дети выполняю задание и сравнивают отпечатки)**

**Буратино:** Вы меня уговорили. Теперь я знаю, зачем человеку нужна кожа. Сейчас помоем руки.

-Ребята посмотрите, какой у нас Незнайка стал чистый и красивый.

-Кроме того, чтобы быть чистым, зачем человеку нужна кожа?

**Дети:** Чтобы быть здоровым.

**Рефлексия:** Незнайка и кошка Мурка: Желаем вам всегда быть чистыми, красивыми, здоровыми, а что для этого нужно делать, знаете сами.

Ребята вам понравилось?  Что вы узнали об коже? Какая должна быть кожа и почему?

**«Беседа о здоровье и чистоте».**

**Здоровье –**это счастье! Это когда ты весел и все у тебя получается. Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным. В формировании понятий о здоровом образе жизни.

**-**Что нужно делать, чтобы быть здоровым? Нужно хотеть и уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.

Понятие о здоровом образе жизни включает в себя много аспектов.

Это, **во-первых, соблюдение режима дня.**В детском саду режим соблюдается, а вот дома не всегда (беседа с детьми о режиме дня дома и в детском саду).

**Во-вторых, это культурно-гигиенические навыки.**

-Дети должны уметь правильно умываться.

-Для чего это надо делать? Чтобы быть чистым, хорошо выглядеть, чтобы было приятно, и кожа была здоровой, чтобы быть закаленным, чтобы смыть микробы.

**В-третьих, это гимнастика, физ. занятия, закаливание и подвижные игры.**

-Если человек  будет заниматься спортом, он проживет дольше.

По утрам зарядку делай будешь сильным, будешь смелым.

Прогоню остатки сна  одеяло в сторону,

Мне гимнастика нужна помогает здорово.

-Полезно полоскать горло, обтираться полотенцем, чаще играть в подвижные игры.

**Отсюда вывод:**

**НЕЛЬЗЯ:**есть и пить на улице, есть не мытое, есть грязными руками, давать кусать, гладить животных во время еды, есть много сладкого.

**Опыты.**

**1 опыт.**

С начало мы рассмотрели кожу своей руки. Потрогал её, потянул и…. Сделали вывод: Кожа - это прочная эластичная оболочка, надёжно защищающая организм

**2 Опыт** Захвати рукой складки на пальце. Попытайся согнуть палец и сделал вывод. Вывод:Складки на коже нужны для того, чтобы не мешать движению пальцев, рук, ног и других частей тела.

**3.Опыт с зеркалом.**

Проведите пальцем по лбу, затем приложите палец к зеркалу

-Что осталось на зеркале? (пятна жира, которые выделяет кожа)

**4. Опыт**

Рассмотрели кожу через лупу.

Вывод:

При помощи лупы я увидел волоски и углубления на коже – это поры А через поры наша кожа «дышит».

**5.Опыт**: «**Как передаются микробы от человека к человеку»** - перед проведением опыта взрослый наносит себе на ладони гель для тела (тени) с блестками. Потом он предлагает детям поздороваться за руку, при этом плотно сжимает ладошку каждого ребенка. После этого взрослый «неожиданно» обнаруживает, что его ладонь грязная и просит детей посмотреть на свои ладошки. Дети видят на них следы блесток. Делается вывод о том, как точно также при контакте с другим человеком (или с предметом, с животным) передаются невидимые микробы.

**Игровое упражнение**«**Чистые руки**»

Но сегодня мы поговорим с вами о том, что нужно сделать, если кожные покровы повреждены. Ребята, от чего кожа может повреждаться и заболевать?

* стукнулся, порезался;
* если человек обгорел на солнце;
* если покусали комары;
* если после работы на руках появились мозоли;
* если зимой обморозили руки;
* если ходим босиком и поранили кожу;
* если плохо вытирал кожу между пальцами ног (грибок);
* если был неосторожен при работе с ножницами, иглой и т.д.

Молодцы ребята, хорошо отвечали. А сейчас мы с вами поиграем в игру.

**Игра «Можно или нельзя?»**

Я буду показывать картинки, вы внимательно на них посмотрите и ответьте, что можно, а что нельзя делать (показывают картинки).

**Стихи   для детей**

**«Знай свое тело» К. А. Пармз**

Ты должен знать свое тело,

Знать и любить.

Самое первое дело –

В мире с ним жить.

Сделай его сильным,

Сделай его быстрым.

Сделай его, сделай его чистым.

Каждую клеточку тела

Нужно понять.

Пользоваться умело

И охранять.

Время промчится, ты станешь большим.

Будешь всегда стройным и молодым

И совершить сможешь жизни своей дело.

**«Мои ручки»**

**Ю. Островский «Да-да-да!»**

Ручками мы хлопнем -

Да-да-да-да!

Ножками мы топнем -

Да-да-да-да!

Ручками помашем -

Да-да-да-да!

Ножками попляшем -

Да-да-да-да!

**С. Волков «Руки могут все достать…»**

Ручки могут все достать,

Можно в ручках подержать

И игрушку, и травинку,

И тяжелый стул за спинку.

Можно ручками махать,

Можно в кубики играть,

Рисовать, копать песочек,

Хлеба отломить кусочек,

Кошку гладить, обнимать

Или маме помогать.

**В. Лунин «Сами и само»**

Ничто никогда не выходит само.

Само не приходит к нам  на дом письмо.

Само не способно смолоться зерно.

Само стать костюмом не может сукно.

Само не умеет вариться варенье.

Само не напишется стихотворенье.

Мы делать обязаны сами –

Своей головой и своими руками!

**Н. Кнушевицкая «Кожа»**

Она бывает черной,

Она бывает белой,

Она бывает бледной

Или загорелой.

Или вдруг покроется –

Замерзнет если сильно –

Тысячей пупырышков

И тут же станет синей.

Наша кожа дышит,

Она нас защищает,

Но, как у бегемота,

Толстой не бывает.

Ее легко поранить,

Возись тогда с бинтами!

Не будем хулиганить,

Доставим радость маме!

**Потешки:**

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро!

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?  Да!

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?  Да!

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?  Да!

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?  Да!

С добрым утром, солнце!

Мы – проснулись!

Ручки спляшите разок,

Будет завтра вам пирог!

Ах, вы мои мастерички,

Быстрые ручки – сестрички!

Вымоем ручонки

Маленькой Настенке,

Спинку и животик,

Личико и ротик –

Чистая какая

Доченька родная!

Рукавички новые,

Теплые, пуховые!

Мне их бабушка связала,

Подарила и сказала:

«Вот теперь у внучки

Не озябнут ручки!»

**Загадки на тему «Руки»**

Пятерка братьев неразлучна.

Им вместе никогда

Они работают пером,

Пилою, ложкой, топором. *(пальцы рук)*

Есть у меня работники,

Во всем помочь охотники.

Живут не за стеной –

День и ночь со мной:

Их десяток – верных ребяток! *(пальцы рук)*

Пять братьев –

Годами равные,

Ростом разные. *(пальцы рук)*

Твои помощники – взгляни –

Десяток дружных братцев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И, как хороший мальчик,

Послушен каждый… *(пальчик)*

**Загадки на тему «Кожа»**

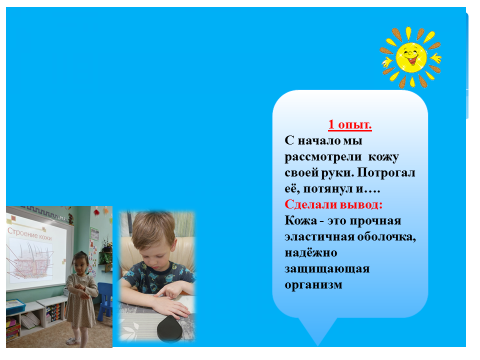
В этой одежде я родился,

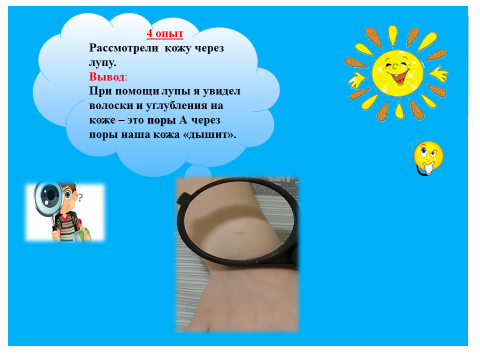
В этой одежде я в бане помылся,

Эту одежду снять невозможно,

Эта одежда называется …     (кожа).

Мы в нее зимой и летом  
С головы до ног одеты,  
Даже на ночь снять не можем,  
Потому что это… (кожа).





\

